



Roaring Fork School District

NOMINACIÓN PARA EL PROGRAMA DE ALUMNOS SOBRESALIENTES Y TALENTOSOS

Fecha: _____ Nombre del Alumno: _____
Fecha de Nacimiento: _____ Grado: _____ Escuela: _____
Correo Electrónico: _____ Teléfono: _____
Nombre de Padre, Madre o Tutor: _____

*Los niños **sobresalientes** son aquellos cuyas habilidades, talentos y potencial son tan destacados que requieren de condiciones especiales para satisfacer sus necesidades educacionales. Los alumnos sobresalientes son capaces de lograr un alto rendimiento en una o más de las siguientes áreas:*

- *Habilidades intelectuales en general*
- *Razonamiento creativo y productivo*
- *Artes visuales y escénicas*
- *Aptitudes académicas específicas*
- *Capacidad de relaciones interpersonales y liderazgo*

Instrucciones:

- Sea franco en su evaluación
- Asegúrese de que sus comentarios reflejen las fortalezas y debilidades del alumno
- Pida la opinión de otros maestros y especialistas cuando sea apropiado
- Provea información escrita y detallada que respalde su nominación

¡GRACIAS POR SU APORTE!

NOTA: Una sola evaluación no podrá determinar con precisión si el alumno(a) califica o no como sobresaliente; por ello debemos tomar varias evaluaciones y conseguir evidencia sólida que podrá identificar al alumno(a) como sobresaliente. La información que usted provea será agregada al archivo de pruebas del alumno. Otros tipos de pruebas incluyen evaluaciones de capacidad cognitiva general (por ejemplo, NNAT2, y COSAT), información obtenida a partir de logros académicos específicos en áreas como matemáticas y lectura, y la Escala de Determinación de Talento que será completada por aquellos maestros que trabajan junto al alumno(a). El conjunto de pruebas será considerado en una reunión y determinaremos si el alumno(a) califica o no como sobresaliente. En caso de que su hijo(a) sea identificado como sobresaliente, la maestra de PEAK se pondrá en contacto con usted para escribir un ALP (Plan de Aprendizaje Avanzado).

Yo recomiendo que este alumno(a) sea considerado para el Programa de Alumnos Sobresalientes y Talentosos del Distrito Escolar de Roaring Fork. Si esta es una nominación por parte de los padres del alumno(a), al firmar autoriza al Distrito Escolar de Roaring Fork a que se evalúe a dicho alumno(a).

Firma

Parentesco con el alumno(a)

Por favor califique al alumno según la siguiente escala de valores:

1 = Casi nunca

2= Con frecuencia

3= Siempre

Su comportamiento verbal se caracteriza por la "riqueza" en la expresión, la elaboración y la fluidez.		Tiene responsabilidades fuera de la escuela mientras cumple con las obligaciones escolares.		Parece tener más habilidad que lo que demuestra.	
Posee un amplio conocimiento e interés sobre temas que usualmente otros niños de su edad no poseen.		Demuestra una madurez en el discernimiento y razonamiento mayor que sus compañeros.		Suele adivinar las cosas.	
Posee una rápida percepción acerca de la relación de causa y efecto; trata de descubrir el cómo y el por qué de las cosas; quiere saber qué es lo que hace que la gente y a las cosas tengan sentido.		Repite las cosas.		Exhibe hostilidad a través del humor.	
Posee un entendimiento acerca de principios subyacentes y puede rápidamente hacer generalizaciones válidas acerca de eventos, gente o cosas.		Posee una capacidad inusual de procesar información.		Prefiere no hacer algo antes de arriesgarse a equivocarse.	
Es un observador alerta y sagaz; generalmente entiende y capta más de las historias, películas, etc. que los demás.		Posee un alto nivel de habilidad verbal, aún cuando se utiliza un lenguaje de inglés no convencional.		Desafia y pregunta con frecuencia.	
Completa las tareas que él/ella inicialmente estaba motivado a hacer.		Colabora con sus compañeros.		Le cuesta aceptar los límites del tiempo, espacio o recursos para actividades.	
Es autocrítica; busca la perfección.		Demuestra sensibilidad inusual ante los sentimientos y expectativas de otros.		Tiende a dominar discusiones o actividades.	
Se interesa en asuntos de adultos tales como religión, política, raza, etc. más que los niños(as) de su edad.		Se desempeña extremadamente bien en las áreas académicas en las que siente un respaldo por parte de los maestros.		Se aburre cuando se le presentan actividades que no son desafiantes, o que son repetitivas, o ejercicios de memoria.	
Tiene una tendencia a organizar cosas, personas o situaciones.		Puede conceptualizar soluciones de problemas sociales y del medio ambiente.		Se desempeña extremadamente bien en áreas de interés personal que quizás no tienen relación con el plan de estudios de la escuela.	
Es conciente de lo que está bien y lo que está mal; usualmente analiza eventos, personas y cosas.		Demuestra intensidad emocional.		Pretende desempeñarse en un ámbito con mínimas limitaciones y estructuras.	

***POR FAVOR REGRESE ESTE FORMULARIO A LA MAESTRA(O) ENCARGADA DEL PROGRAMA DE ALUMNOS SOBRESALIENTES.**