

El Boletín de RFSD PEAK

Noviembre 2017

El propósito del programa PEAK en RFSD es propugnar, desafiar e inspirar a los estudiantes que muestran un potencial excepcional al proporcionar oportunidades y apoyo apropiados para asegurar que prosperen académica y socialmente-emocionalmente.



por **Kim Hamilton**, RFSD Director Dotado

Consejos Para Padres Para Conferencias Exitosas Entre Padres y Maestros

La conferencia de padres y maestros es este mes, así que quería compartir algunas ideas para aprovechar al máximo este valioso tiempo con el maestro de su hijo.

Antes de la conferencia, discuta con su hijo sus sentimientos acerca de la escuela. Además, venga preparado para compartir experiencias positivas o situaciones inusuales en el hogar que pueden afectar el bienestar emocional de su hijo en la escuela.

A continuación, se incluye una lista de preguntas que puede elegir hacerle al maestro para ayudarlo a comprender mejor las experiencias de su hijo:

- **Mi hijo parece feliz en la escuela? Cuales son sus intereses o fortalezas especiales?**
- **Cómo interactúa mi hijo con otros (compañeros de edad, niños mayores, niños pequeños, adultos)? Se le percibe como uno “sabelotodo” y se burla de ella o la buscan otros? Con quien juega en el patio de recreo?**

- El trabajo académico parece desafiante o parece con poco esfuerzo?
- Que disposiciones se hacen para que los estudiantes aprendan a su propio ritmo? Se modifican las tareas para acomodar habilidades e intereses?
- Como se siente mi hijo al probar cosas nuevas o cometer errores? Es un tomador de riesgo?
- Que oportunidades hay para la resolución de problemas o el pensamiento crítico y creativo? Como responde mi hijo?
- De qué maneras muestra mi hijo la capacidad de trabajar de forma independiente, aceptar roles de liderazgo, asumir responsabilidad y exhibir curiosidad intelectual?
- Que podemos hacer en casa para ayudar nuestro hijo desarrollar sus habilidades?

Planes De Aprendizaje Avanzados (PAAs)

La conferencia de Otoño también es un momento para finalizar el Plan de Aprendizaje Avanzados de su hijo. El propósito de los (PAA) es establecer (y luego monitorear) metas académicas y afectivas(socioemocionales) para este año escolar para asegurar el crecimiento de cada estudiante. Estas metas se establecen junto con los estudiantes y los maestros apropiados que trabajan con su estudiante en su(s) área(s) de superdotación y su contribución es valiosa para este proceso.

Que es la Diferenciación de Todos Modos?

Diferenciación definida para los padres

La diferenciación es un término que probablemente haya escuchado que usamos para describir cómo satisfacemos las necesidades diversos alumnos en la aula. Pero que significa y realmente parece?

En resumen, la diferenciación significa encontrar el “punto óptimo” para cada alumno. Todos los niños vienen a la escuela para aprender, así que necesitamos encontrar este punto de aprendizaje para cada estudiante.

Se escucha imposible? No lo es. Dejamos claro. La diferenciación no significa una actividad de aprendizaje individual para cada niño, todo los dias. Eso seria imposible.

A veces, la instrucción grupal completa es apropiada y efectiva para todos los estudiantes. En una clase diferenciada, las decisiones sobre la agrupación de estudiantes y las actividades de aprendizaje se realizan de manera intencional. Por lo tanto, para todas las actividades, los maestros tienen un objetivo de aprendizaje que se basa en las necesidades de los estudiantes.

A veces, los estudiantes trabajan en grupos para diferenciar el aprendizaje. La agrupación flexible significa que los grupos cambian según el objetivo del aprendizaje deseado. Algunas veces los grupos se basan en la necesidad académica; otras veces se basan en los intereses de los estudiantes; y aun otras veces los alumnos se agrupan a propósito por habilidad mixta para construir una comunidad de aula o para exponer a los estudiantes a ideas o perspectivas diversas. Sin embargo, los estudiantes están agrupados, todos los estudiantes tienen un rol definido en el grupo y todos los miembros del grupo pueden realizar el trabajo asignado.

Las actividades en el aula también se diferencian a menudo. Queremos que todos los estudiantes participen en lo que llamamos “lucha productiva.” Este es ese punto dulce donde sucede el aprendizaje y porque la diferenciación es crítica. En el aula, esto podría significar que los estudiantes están listos, se les asignan recursos más complejos o preguntas más complejas. También puede significar que los estudiantes están aprendiendo con menos estructura o apoyo dirigido por el maestro o que están involucrados en una tarea más abierta o producto final.

La diferenciación no es más del mismo trabajo. Los estudiantes necesitan una lucha productiva, no un volumen de trabajo. Además, la diferenciación no significa que los estudiantes de alta capacidad siempre trabajen por su cuenta o que enseñen a sus compañeros. Todos los estudiantes necesitan instrucción directa y retroalimentación significativa para aprender y crecer.

Después de todo, la oportunidad de aprender y crecer es la razón por la cual todos los estudiantes vienen a la escuela

Encuentra más Recursos para Padres en el [RFSD PEAK PARENT RESOURCES](#) Pagina Web!